

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ «Миролюбовская школа»
в 2024/2025 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 05.09.2024 по 30.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «Миролюбовская школа» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам

осуществлялись жюри согласно приказу управления образования Администрации Красногвардейского района от 20.08.2024 № 419 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Красногвардейском районе».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 учащихся 4–9-х классов – 26,58 % от общего количества учащихся 4–9-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по иностранному языку (английскому), биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, труду (технология).

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады принял участие 1 учащийся 4-го класса в олимпиаде по русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	47	42	21

Вывод: в 2024/2025 учебном году количество участников олимпиады в сравнении с прошлым учебным годом сократилось .

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Иностранный язык (английский) (5–9-е классы)	1	1,6%
2	Биология (5–9-е классы)	5	7,9%
3	География (5–9-е классы)	4	6,3%
4	История (6–9-е классы)	3	6%
5	Литература (5–9-е классы)	4	6,3%
6	Математика (4–9-е классы)	6	7,6%
7	Обществознание (6–9-е классы)	3	6%
8	ОБЗР (8–9-е классы)	5	21,7%
9	Русский язык (4-9-е классы)	4	5,1%
10	Физика (7–9-е классы)	3	8,3%

11	Физическая культура (5–9-е классы)	6	9,5%
12	Химия (8–9-е классы)	2	8,7%
13	Информатика (7–9-е классы)	3	8,3%
14	Технология (7-9-е классы)	3	8,3%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам биология, математика, ОБЗР, физическая культура. Очень низкий показатель по иностранному языку (английский), русскому языку.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Русский язык	12	10	4
2	Литература	5	10	4
3	Иностранный язык (английский)	2	7	1
4	Математика	14	8	6
5	История	9	4	3
6	Обществознание	9	4	3
7	Биология	12	4	5
8	Химия	2	1	2
9	Физика	9	1	3
10	География	11	6	4
11	ОБЗР	3	4	5
12	Физическая культура	36	38	6
13	Информатика	5	3	3
14	Технология	7	3	3
15	Астрономия	-	2	-
ВСЕГО:		136	105	52

Вывод: количество участия школьного этапа понизилось на 53 (в сравнении с прошлым учебным годом). Наблюдается снижение количества участников школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физическая культура, русский язык и литература, английский язык, по причине болезни учителя физической культуры и вакансии учителя русского языка и литературы и учителя английского языка. В 2024/2025 учебном году незначительно увеличилось количество участников олимпиады по физике, химии, биологии.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	4	1	2
2	Литература	4	-	-
3	Иностранный язык (английский)	1	1	-
4	Математика	6	-	-
5	История	3	-	1
6	Обществознание	3	1	2
7	Биология	5	2	1
8	Химия	2	-	1
9	Физика	3	1	-
10	География	4	1	-
11	ОБЗР	5	1	-
12	Физическая культура	6	2	3
13	Информатика	3	-	-
14	Технология	3	-	3
	ВСЕГО:	52	10	13

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русскому языку, иностранному (английскому) языку, физической культуре, обществознание, технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров	Прирост	Прирост	Прирост
-------	-----------------------	-----------------------------------	---------	---------	---------

		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	(«+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	(«+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)	(«+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом)
1	Русский язык	3	3	3	-2	=	=
2	Литература	3	7	-	+3	+3	-7
3	Английский язык	-	3	1	-1	+3	-2
4	Математика	6	5	-	+1	-3	-5
5	История	3	1	1	-1	-2	=
6	Обществознание	5	2	3	=	-3	+1
7	Биология	5	2	3	+5	-3	+1
8	Химия	-	-	1	=	=	+1
9	Физика	7	1	1	+6	-7	=
10	География	6	2	1	+1	-4	-1
11	ОБЗР	-	-	1	=	=	+1
12	Физическая культура	12	6	5	-1	-6	-1
13	Информатика	3	-	-	+3	-3	=
14	Технология	1	-	3	-1	-1	+3
15	Астрономия		-	-	-	-	-
Всего		54	54	23			

Вывод: в 2024/2025 учебном году наблюдается уменьшение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, математике, английскому языку.

В сравнении с прошлым 2023/2024 учебным годом, наблюдается увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: технология, химия, ОБЗР.

В 2024/2025 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по литературе, математике, информатике.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	54	32	23

Вывод: общее количество победителей и призеров по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 9 человек.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 5–9-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу учителей русского языка, литературы, по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Заместитель директора

М.П.Селищева