

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Миролюбовская школа» на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности(читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- 1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- 2.Выявить возможности актуализации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3.Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- 4.Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 5.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- 6.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- 7.Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Организация деятельности Рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Миролубовская школа»	Сентябрь 2024 года	Директор	Организована деятельность Рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Миролубовская школа» на 2024/2025 учебный год
1.2.	Разработка и утверждение школьного Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Миролубовская школа» на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024 года	Заместитель директора, члены Рабочей группы	Утвержден школьный План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Миролубовская школа» на 2024/2025 учебный год
1.3.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний для членов Рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора	Проведены методические совещания для членов Рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Мероприятия по актуализации планов работы школьных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 года	Заместитель директора, руководители ШМО	Внесены изменения в планы работы школьных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора,	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6.	Размещение на сайте школы информации по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, ответственный за ведение сайта школы	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы
1.7.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях в формате PISA	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях в формате PISA и размещена на сайтах

1.8.	Включение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся в тематику родительских собраний	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены родительские собрания
1.9.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, члены Рабочей группы	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Мероприятия по организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее - ДПП ПК) учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора	Организовано обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению

	развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся			заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, члены Рабочей группы	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.5.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников школы с федеральными нормативными и методическими материалами в области	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников школы с федеральными нормативными и методическими материалами в области

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Массовые мероприятия(неделя функциональной грамотности, конкурс методических материалов)по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Заместитель директора, члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024года	Заместитель директора	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

