

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Миролюбовская школа»

Протокол от 23.03.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Миролюбовская школа»

В.В.Самойленко

Приказ № 149 от 23.03.2023 г.

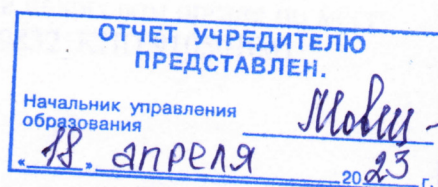


**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Миролюбовская школа» Красногвардейского района Республики Крым
(наименование образовательного учреждения)**

2022 год

(отчетный период)

с. Миролюбовка, 2023



I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218):

Общая характеристика учреждения.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мирнолюбовская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Мирнолюбовская школа»).
Сокращённое: МБОУ «Мирнолюбовская школа».

Юридический адрес: 297016, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мирнолюбовка, ул. Мичурина, д.78.

Фактический адрес: 297016, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мирнолюбовка, ул. Мичурина, д.78.

Телефон: (36556) 66-200.

E-mail: krgv_mirolyubovka@crimeaedu.ru

Сайт: <http://mirolyubovka71.ucoz.com/>

МБОУ «Мирнолюбовская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя:

297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия **собственника имущества Учреждения** от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91 №000519955, 08.01.15 года ИНН 9105009832_КПП 910501001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0330 от «24» июня 2016г. серия 82Л01 № 0000342

Свидетельство о государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам: № 0162 от 14.04.2017г. Серия 82А01 №0000162. Срок действия до 14.04.2029 года.

Устав утвержден приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 23.12.2014 г. № 40-п, изменения от 26.04.2016г. №48-л.

Основные локальные акты учреждения

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Миролюбовская школа».
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Штатное расписание
4. Коллективный договор
5. Положение о педагогическом совете школы
6. Положение о методическом совете школы
7. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
8. Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миролюбовская школа».
9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и переводе обучающихся в МБОУ «Миролюбовская школа».
10. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.
11. Положение о внеурочной деятельности.
12. Положение по разработке основных образовательных программ.
13. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин.
14. Положение о факультативных учебных предметах, курсах.
15. Положение об организации инклюзивного обучения в МБОУ «Миролюбовская школа».
16. Положение об организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья в МБОУ «Миролюбовская школа».
17. Положение о языке образования.
18. Положение о расписании учебных занятий, внеурочной деятельности, элективных курсов, факультативов, кружков в МБОУ «Миролюбовская школа».
19. Положение о преодолении отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
20. Положение об организации получения обучающимися, проживающими на территории обслуживания МБОУ «Миролюбовская школа» Красногвардейский район Республики Крым, общего образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования).

Структура образовательного учреждения и система управления

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Самойленко Вера Витальевна
2.	Заместитель директора	Гочаренко Светлана Викторовна

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Миролюбовская школа» Самойленко Вера Витальевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Миролюбовская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, родительские комитеты классов.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами коллегиального управления образовательным учреждением являются:

– **Общее собрание работников Учреждения:** за 2022 год проведено 5 собрания работников, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, решения вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности, внесения предложений по порядку стимулирования труда работников, о поощрении работников и др.

Формы самоуправления:

Педагогический совет: за год проведено 19 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены разнообразные вопросы по образовательной деятельности Учреждения.

Ученическое самоуправление работает согласно своему плану.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Миролюбовская школа».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Миролюбовская школа» на учебный год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;
- план методической работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных и рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др.; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
Педагогический коллектив школы с 01.09.2020 года работает над проблемой:
«Совершенствование качества образования путём обновления содержания учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Для реализации основных задач в школе созданы методический совет, предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый педагог состоит в методическом объединении.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит **методическому совету** – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений.

В 2022 г. году проведено 5 заседаний, на которых рассматривались основные общеобразовательные программы начального общего образования образовательные программы основного общего образования, проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, рассматривались вопросы аттестации педагогических работников и их методического сопровождения, заслушивались отчеты руководителей ШМО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы,

методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, повышение рейтинга учителя.

Качество кадрового потенциала

Всего в школе в 2022 году работало 18 педагогов.

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет – 2 (11,1%);
- до 10 лет – 6 (33,3%);
- до 20 лет – 6 человек (33,3%);
- свыше 20 лет – 4 человек (22,3 %).

Категория педагогического состава:

Высшая – 6 (33,3%)

Первая - 2 (11,1%)

СЗД – 6 (33,3%)

В образовательном разрезе педагогический коллектив распределился следующим образом:

- 18 педагогов (100%) имеет высшее профессиональное образование.

Качественный состав педагогического коллектива:

	Человек (в начале 2022 года)	Человек (в конце 2022 года)
Всего педагогических работников	19	18
Из них:		
совместители	1	2
отпуск по уходу за ребенком	9	2
Из них имеют образование:		
Высшее	19	18
Незаконченное высшее	0	0
Средне-специальное	0	0
Среднее	0	0
Стаж работы учителей:		
До 3 лет	1	2
От 3 до 10 лет	6	6
От 10 до 20 лет	9	6
Более 20 лет	3	4

Сведения о педагогическом коллективе

Всего	Высш	I	СЗД	Специалист	Ст. учит	Учит. методист	Не спец	Совм.	Учатся

18	6	1	6	5	0	0	0	2	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Учителя используют элементы инновационных технологий:

№	Название инновационных технологий	Количество педагогов
1.	Компьютерные	8
2	Игровые	9
3	Личностно -ориентированные технологии	10
4	Здоровьесберегающая	12
5	Технология традиционного обучения	12
6	Технологии проблемного обучения	9
7	Технология практической направленности	5
8	Технологии проектного обучения	5
9	Интерактивные (групповые формы и приёмы)	9
10	Технология на основе активизации и интенсификации деятельности	6
11	Уровня дифференциации	8
12	Технология коллективно-творческих дел	3
13	Гуманно –личностная. Технология Амонашвили	2

Педагоги школы внедряют инновационные технологии: игровые – 56 %, проблемное обучение – 56 %, групповые технологии – 56 %, развивающее – 43 %, коммуникативное обучение – 21 %, компьютерные технологии – 33 %.

**Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников
за 2022 год**

Учителя повышают свою квалификацию путём прохождения курсов:

1 Вергелес О.Н.

- 1) курсы повышения в ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 1034 от 11.02.2022г.
- 2) курсы повышения квалификации в ООО «Регионстандарт» по дополнительной профессиональной программе «Компьютерные технологии и системное администрирование» в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер Р-2734 от 01.07.2022г.
- 3) курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» в объеме 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 0138606 от 18.08.2022

2 Халаман А.В.

1) «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения и воспитания личностного развития уч-ся» в объеме 144 часа ООО «Педагогический Университет РФ» март 2022

Повышают квалификацию на платформе «Единый урок»:

Халаман А.В

- 1) 1 «Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях» Единый Урок, в объеме 36 часов, 20.01.2022г.
- 2) «Формирование культуры питания у обучающихся» Единый Урок, в объеме 36 часов, 15.02.2022г.
- 3) Марафон «Островок комфорта» 27.04.2022
- 4) «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях.», в объеме 16 часов, Единый урок март 2022

Ковтуняк Н.Б.

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 44 часа 22.03.2022г.

Самойленко В.В.

1. Курсы повышения в ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе

Гончаренко С.В.

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов от 12.11.2022 (№ 520-1401030); Единый урок.
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов от 12.01.2022 (№519-1401030); Единый урок.
3. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объеме 16 часов от 21.03.2022 (№ 531-1401030); Единый урок.
4. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» в объеме 36 часов от 21.03.2022 (№534-1401030); Единый урок.

Аппазов Э.К.

1. ГБОУ ДПО РК КРИППО, курсы по подготовке экспертов ОГЭ по биологии с 24 февраля по 9 марта 2022 года

Учителя были награждены грамотами, дипломами:

Халаман А.В.

1. Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за высокое качество подготовки призера муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России. №85 от 28.02.2022г.

Ковтуняк Н.Б.

1. Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает дипломом III степени за участие в муниципальном этапе XVII ежегодного

Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». №118 от 15.03.2022г.

Антипенко Т.В.

1. Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за высокое качество подготовки призера муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России. №85 от 28.02.2022г.

Вергелес О.Н.

1. Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за высокое качество подготовки призера муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России. №85 от 28.02.2022г.
2. Грамота управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за творческое отношение к работе и успехи в образовательной деятельности. Приказ №07-н от 30.09.2022г.

Русько А.Н. Грамота управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым Приказ №07-н от 30.09.2022г.

Повышение качества образования учащихся напрямую связано с ростом уровня преподавания, поэтому учитель постоянно совершенствуется, знакомится с опытом работы своих коллег, используя Интернет-ресурсы:

- <https://infourok.ru>
- <https://multiurok.ru>
- <https://proshkolu.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <https://resh.edu.ru>

В целях **повышения педагогического мастерства в 2022 году** Самойленко В.В. заявила об аттестации на квалификационную категорию СЗД. Они успешно прошли аттестационную комиссию в МБОУ «Миролюбовская школа» и им присвоена заявленная категория.

Подтвердили квалификационную категорию (первая) педагог-организатор Бештиева С.Р.

Участие педагогов в значимых конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.

Учителя были награждены грамотами, дипломами:

Халаман А.В.

1. Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за высокое качество подготовки призера муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России. №85 от 28.02.2022г.

Ковтуняк Н.Б.

1. Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает дипломом III степени за участие в муниципальном этапе XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». №118 от 15.03.2022г.

Антипенко Т.В. –

1. Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за высокое качество подготовки призера муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России. №85 от 28.02.2022г.

Вергелес О.Н. –

1. Грамота Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития подрастающего поколения №25-н от 24.09.2021г.

2. Диплом 3 степени награждается Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым за участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса педагогического мастерства «Уроки нравственности» № 469 от 20.10.2021г.

3. Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за высокое качество подготовки призера муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России. №85 от 28.02.2022г.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

➤ Формы получения образования и формы обучения

Основной формой получения образования в МБОУ «Миролюбовская школа» является очная. Также организовано обучение учащихся на дому по справкам ВКК по медицинским показателям и заявлениям родителей.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта дополнительного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	На 01.01.2022	На 01.12.2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	109	105
	– начальная школа	56	52
	– основная школа	53	53

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение*:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:	-	1
	– об основном общем образовании		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	
	– в основной школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы повысилось на 1 учащегося.

Профильного обучения в Школе нет.

Контингент учащихся (на 31.12.2022 г.)

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование
Количество обучающихся всего, в т.ч.	52	53
занимающихся по основным общеобразовательным программам	46	48
Дети с ОВЗ	6	5
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	6, из них 3 (обучается на дому)	5, из них 2 (обучение на дому)
Общее количество классов/ групп:	4	5
общеобразовательных	4	5
С углубленным изучением	--	--
Профильных	--	--

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Итого
2017-2018	36	58	94
2018-2019	49	52	101
на 27.12.2019 года	64	51	115
на 27.12.2020 года	57	50	107
на 27.12.2021	56	53	109
на 30.12.2022г	52	53	105

За последние три года количество детей, получающие образование на разных уровнях, уменьшается. В 2022 году наблюдается спад. Причина –переезд родителей за пределы района в другие районы Крыма и за пределы Крыма.

➤ Динамика количества обучающихся на 1 педагога

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во учителей	Коэффициент
2017-2018	94	17	5,2
2018-2019	101	16	6,3
на 31.12.2019 год	115	19	6,1
на 31.12.2020 год	107	19	5,6

на 31.12.2021год	109	17	6,4
На 30.12.2022год	105	18	5,8

На одного педагога в течение трёх лет приходится около 5,8 учащихся. Количество учащихся на одного учителя уменьшается.

➤ **Специфика и форма реализации образовательных программ**

Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.

Основная реализация образовательных программ - это классно- урочная, внеурочная и кружковая (дополнительное образование).

В 2022 учебном году в МБОУ «Миролюбовская школа» во втором полугодии 105 обучающихся, из них:

-105 учащихся обучаются очно по ООП.

- 5 учащихся обучается на дому по медицинским показаниям, из них:

- 1 обучающийся обучается по АООП НОО с ТНР 5.2;
- 1 обучающийся обучается по АООП ООО ЗПР;
- 3 обучающихся обучается по программе УО.

– 3 учащихся имеют статус дети-инвалиды;

Из них:

- 2 учащихся обучаются по АООП.

6 учащихся обучающихся в инклюзивном классе и имеют статус дети ОВЗ.

Внеурочная деятельность реализуется в пяти направлениях развития личности: спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным. Осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальная									0,5
Итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3,5

Кружковая работа работает по 6 направлениям:

Художественное:

- «Волшебная нить»-1 час;

Физкультурно-спортивное:

- «Волейбол» – 1 час.

Туристско-краеведческое:

- «ЮНАРМИЯ» -1 час.

Социально-педагогическое:

- Театральный кружок – 1 час;
- Английский без границ – 1 час.

Техническое:

- Юный программист – 1 час.

Всего задействовано в кружковой работе 6 педагогов и 105 учащихся (уникальных – 39), что составляет 100% от общего количества.

➤ **Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

В течение 5 последних лет в МБОУ «Мирлобовская школа» внедряются такие педагогические технологии как здоровьесберегающая технология, ИКТ, проектная, игровая, технология проблемного обучения, интерактивные технологии, личностно-ориентированное обучение, уровня дифференциации, технология традиционного обучения, практической направленности, гуманно – личностная, технология Амонашвили.

Используется деятельностный подход в обучении: проблемное обучение, конспект-лекция, самостоятельное изучение учебного материала с консультирующей ролью учителя, подготовка сообщений, рефератов, сообщений.

➤ **Содержание и качество подготовки учащихся.**

Согласно годовому плану работы школы проводится итоговые контрольные работы и диагностические контрольные работы. Данная информация предоставлена в таблицах.

Качество подготовки учащихся в 2022 году
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования без детей с ОВЗ
по показателю «успеваемость» в I полугодии 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают на «3»-«5»		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметкам и «4» и «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	13	12	92,3	3	23,1	6	46,2	3	23	1	7,7	0	0	1	7,7
3	12	12	100	1	8,3	5	41,7	6	50	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	2	15,4	3	23,1	8	61,5	0	0	0	0	0	0
Итого	57	41	97,4	6	15,6	14	37	17	44,8	1	2,6	0	0	1	2,6

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования без детей с ОВЗ
по показателю «успеваемость» в II полугодии 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают на «3»-«5»		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «4» и «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	12	12	100	1	8,3	7	58,3	4	33,3	0	0	0	0	0	0
3	12	11	91,7	2	16,7	6	50	3	25	1	8,3	0	0	0	0
4	11	11	100	0	0	5	45,5	6	54,5	0	0	0	0	0	0
Итого	46	34	97,2	3	8,3	18	51,3	14	37,6	1	2,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2022 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,3 %; учащихся, окончивших на «5» и «4», повысился на 14,3 %, понизился процент учащихся окончивших II полугодие 2022 года на «4» и «3» на 7,2%, повысился процент учащихся окончивших II полугодие на «2» на 0,1 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в I полугодии 2022 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают на «3» -«5»		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «4» и «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	1	11,1	3	33,3	5	55,6	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	0	0	4	40	6	60	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	0	0	2	28,6	5	71,4	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	0	2,2	10	23,7	31	74,1	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в II полугодии 2022 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают на «3» -«5»		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «4» и «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	12	92,3	1	7,7	2	15,4	9	69,2	1	7,7	0	0	0	0
6	8	8	100	0	0	4	50	4	50	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	0	0	3	27,3	8	72,7	0	0	0	0	0	0
8	7	6	85,7	0	0	3	42,9	3	42,9	1	14,2	0	0	0	0
9	9	8	88,9	0	0	2	22,2	6	66,7	1	11,1	0	0	0	0
Итого	48	45	93,4	1	1,5	14	31,6	30	60,3	3	6,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2022 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,9%, окончивших на «4» и «3» снизился на 14,2%. Увеличился процент учащихся обучающихся на «2» на 6,6 %.

На конец 2022 года были проведены беседы с родителями учащихся, у которых имеются неудовлетворительные отметки по предметам. С учащимися проводятся дополнительные занятия по коррекции знаний.

Результаты качества образования за 6 лет

Год/уровень	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
«2»	0	1,4%	6,6%	0	0	1,1%	0
«3»	69,9%	68,6%	53,8%	63,9%	64,2%	64,5%	74,1
«4»	28,7%	27,1%	24,2 %	30,1%	29,5%	31,2%	23,7
«5»	1,4%	2,9%	4,4%	6%	6,3%	3,2%	1,5

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень качество знаний 25,2 %, ниже на 9,2 % по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47 учащихся 4–9-х классов – 45% от общего количества учащихся 4–9-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по иностранному языку (английскому), биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 3 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	+	47	47

Вывод: в 2022-2023 учебном году количество участников олимпиады в сравнении с прошлым учебным годом сохранилось прежним.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Иностранный язык (английский) (5–9-е классы (51 учащийся))	2	3,9%
2	Биология (5–9-е классы (51 учащийся))	12	23,5%
3	География (6–9-е классы (38 учащихся))	11	28,9%
4	История (6–9-е классы (38 учащихся))	9	23,7%

5	Литература (6–9-е классы (38 учащихся))	5	13,2%
6	Математика (4–9-е классы (64 учащихся))	14	21,9%
7	Обществознание (6–9-е классы (38 учащихся))	9	23,7%
8	ОБЖ (8–9-е классы (18 учащихся))	3	16,7%
9	Русский язык (4-9-е классы (64 учащихся))	12	18,7%
10	Физика (7–9-е классы (28 учащихся))	9	32,1%
11	Физическая культура (5–9-е классы (51 учащихся))	36	70,6%
12	Химия (8–9-е классы (18 учащихся))	2	11,1%
13	Информатика (7–8-е классы (18 учащихся))	5	27,8%
14	Технология (7-9-е классы (28 учащихся))	7	25%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам биология, география, математика, русский язык, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЖ, иностранный язык (английский), химия.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Русский язык	12	9	12
2	Литература	4	7	5
3	Иностранный язык (английский)	7	30	2
4	Математика	12	15	14
5	История	5	9	9
6	Обществознание	7	10	9
7	Биология	11	11	12
8	Химия	2	3	2
9	Физика	6	11	9
10	География	12	26	11

11	ОБЖ	0	4	3
12	Физическая культура	11	41	36
13	Информатика	2	4	5
14	Технология	6	8	7
ВСЕГО:		97	188	136

Вывод: количество участия школьного этапа понизилось на 52 (в сравнении с прошлым учебным годом). Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: иностранному языку (английскому), географии, физической культуре. В 2022 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	12	2	1
2	Литература	5	1	2
3	Иностранный язык (английский)	2	0	0
4	Математика	14	2	4
5	История	9	1	2
6	Обществознание	9	2	3
7	Биология	12	5	0
8	Химия	2	0	0
9	Физика	9	3	4
10	География	11	2	4
11	ОБЖ	3	0	0
12	Физическая культура	36	4	8
13	Информатика	5	3	0
14	Технология	7	0	1
	ВСЕГО:	136	25	29

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, физической культуре, физика, информатика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	6	4	3	-3	-2
2	Литература	4	0	3	-1	+3
3	Английский язык	0	1	0	=	-1
4	Математика	10	5	6	-4	+1
5	История	1	4	3	+2	-1
6	Обществознание	1	5	5	+4	=
7	Биология	0	0	5	+5	+5
8	Химия	0	0	0	=	=
9	Физика	0	1	7	+7	+6
10	География	2	5	6	+4	+1
11	ОБЖ	0	0	0	=	=
12	Физическая культура	11	13	12	+1	-1
13	Информатика	0	0	3	+3	+3
14	Технология	2	2	1	-1	-1
Всего		37	40	54		

Вывод: в 2022 году наблюдается увеличение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сравнении с прошлым 2021 годом, наблюдается увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литература, биология, физика, информатика.

В 2022 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по иностранному языку (английскому), химии, ОБЖ.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество победителей и призеров	37	40	54

Вывод: общее количество победителей и призеров по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 14 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 3 человека. Победителем муниципального этапа олимпиады по обществознанию стал учащийся 9 класса – Ромашкин Николай (учитель Русько А.Н.), призером муниципального этапа олимпиады по истории стал учащийся 7 класса – Гавура Пётр (учитель Русько А.Н.), призером муниципального этапа олимпиады по географии стал учащийся 7 класса – Гавура Пётр (учитель Самойленко В.В.), призером муниципального этапа олимпиады по физической культуре стала учащаяся 7 класса – Матвиенко Карина (учитель Худиенко В.П.),

Педагоги школы Васькина А.С., Русько А.Н. входили в состав предметных жюри по проверке работ участников муниципального этапа Олимпиады.

Учащиеся школы на протяжении учебного года принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, получили дипломы и похвальные листы. Активную организационную и подготовительную работу провели педагоги: Ковтуняк Н.Б., Халаман А.В., Вергелес О.Н., Антипенко Т.В.

Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»(январь)

Грамота	Похвальная грамота	Диплом победителя
Телегина Виктория (2класс) Васькина Ева (2класс) Корнилова Кира(2класс) Кулагина Виктория(2класс) Рихтер Артем(2класс) Сновидов Константин(2класс) Шулепов Сергей(2класс)		

Базовый онлайн-курс по окружающему миру (январь)

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
		Корнилова Кира(2класс)

Марафон «Остров сокровищ» (февраль)

Грамота	Похвальная грамота	Диплом победителя
Аблаев Рамиль (1 класс) Рамазанова Эльзара (1класс) Коваленко Варвара (1класс) Колейко Варвара (1класс) Комерзан Владимир (1 класс) Мальцева София (1 класс) Васькина Ева (2класс) Корнилова Кира(2класс) Кулагина Виктория(2класс) Рихтер Артем(2класс)		Васин Роман (1 класс)

«Международная зимняя олимпиада по русскому языку» февраль

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя

Васин Роман(1класс) Комерзан Владимир(1класс) Васькина Ева(2класс) Боброва Ирина (3класс) Саттаров Асан (3 класс)	Бобров Кирилл (3класс)	Моисеенко Екатерина (4 класс) Дыдко Николай(4 класс)
--	-------------------------	---

Международная олимпиада «Зимняя олимпиада по математике», февраль

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Саттарова Асан (3 класс) Эмирасанова Ленера(3 класс)		Моисеенко Екатерина(4 класс)

Марафон «Цветущие Гавайи»

Грамота участника	Грамота	Грамота лидера
Кулагина Виктория(2класс) Телегина Виктория(2класс)	Аблаев Рамиль (1 класс) Колейко Варвара(1 класс) Васькина Ева(2класс) Корнилова Кира(2класс) Кулагина Виктория(2класс) Рихтер Артем(2класс) Смольская Арина(2класс) Телегина Виктория(2класс) Шулепов Сергей(2класс)	Васькина Ева(2класс) Корнилова Кира(2класс) Рихтер Артем(2класс) Смольская Арина(2класс) Шулепов Сергей(2класс)

Международная олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» март.

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Корнилова Кира(2класс) Кулагина Виктория(2класс) Телегина Виктория (2класс) ШпыховТимур (2класс)	Васин Роман (1класс) Мальцева София (1класс) Рамазанова Эльзара (1 класс) Тефигов Сулейман (1 класс) Боброва Ирина (3 класс) Аблаева Милена (3 класс) Измаилова Эвелина (2класс) Слизкова Надежда (2класс) Халикулова Риана (2класс) Шулепов Сергей (2класс)	Коваленко Варвара(1 класс) Васькина Ева(2класс) Каримова Фатиме (2класс) Смольская Арина (2класс) Сновидов Константин (2класс)

Марафон «Мистические бермуды» (апрель)

Сертификат участника	Грамота	Диплом победителя
	Колейко Варвара (1 класс) Корнилова Кира(2класс) Рихтер Артем(2класс) Смольская Арина(2класс) Сновидов Константин(2класс) Телегина Виктория(2класс) Шпыхов Тимур(2класс)	Рамазанова Эльзара (1класс)

**Международная олимпиада «Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии»,
апрель 2022**

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Асанова Диана (1 класс)	Боброва Ирина (3 класс)	Рамазанова Эльзара (1класс)

Васин Роман (1класс) Корнилова Кира (2класс) Смольская Арина(2класс)	Аблаева Милена(3 класс)	Моисеенко Екатерина (4 класс)
--	-------------------------	-------------------------------

Марафон «Поход за знаниями»(май)

Сертификат участника	Грамота	Диплом победителя
	Васин Роман(1класс) Мальцева София (1 класс) Колейко Варвара(1 класс) Рамазанова Эльзара (1 класс) Корнилова Кира (2 класс)	

Международная олимпиада «Весеннее пробуждение», май 2022

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
	Асанова Диана (1 класс) Васин Роман (1 класс) Мальцева София (1класс) Колейко Варвара (1 класс) Рамазанова Эльзара(1 класс) Боброва Кирилл (3 класс) Дыдко Иван(3 класс) Пикалов Руслан (4 класс) Моисеенко Екатерина (4 класс) Тутович Арина (4 класс) Комерзан Ангелина (4 класс)	

Международная олимпиада по русскому языку, октябрь 2022

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Корнилова Кира (3 класс)	Смольская Арина (3 класс)	

Международная олимпиада по шахматам, октябрь 2022

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
	Сновидов Константин (3 класс)	

Марафон «Волшебная осень», ноябрь, 2022

Сертификат участника	Грамота	Диплом победителя
	Васькина Ева (3 класс) Корнилова Кира (3 класс) Слизкова Надежда (3 класс) Смольская Арина (3 класс) Сновидов Константин (3 класс)	

Международная олимпиада «Безопасные дороги» ноябрь 2022 г

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
----------------------	--------------------	-------------------

Саттаров Аким (1 класс) Дыдко Лилиана (1 класс) Исмаилова Сафие (1 класс) Аблаев Рамиль (2 класс) Онищук Евгений (2 класс) Дорофеев Иван (2 класс) Коваленко Варвара (2 класс) Колейко Варвара (2 класс) Слизкова Надежда (3 класс) Смольская Арина (3 класс) Аблаева Элина (4 класс) Боброва Ирина (4 класс) Джепарова Л.ение (4 класс) Тефигов Абдульалим (4 класс)	Игумнов Дмитрий (1 клас) Тронин Артем (1 класс) Смольская Кира (1 класс) Трофимчук Кира (1 класс) Васин Роман (2 класс) Васькина Ева (3 класс) Кулагина Виктория (3 класс) Халикулова Риана (3 класс) Измаилова Эвелина (3 класс) Аблаева Милена (4 класс) Бобров Кирилл (4 класс) Эмирасанова Ленара (4 класс) Ковалев Евгений (4 класс) Дыдко Иван (4 класс)	Чиняков Илья (1 класс) Асанов Сергей (1 класс) Грищук Надежда (1 класс) Рамазанова Эльзара (2 класс) Каримова Фатиме (3 класс) Корнилова Кира (3 класс) Сновидов Константин (3 класс)
--	---	---

Международная олимпиада по математике, ноябрь 2022

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Малуха Михаил (1 класс)		Сновидов Константин (3 класс)

Марафон «Эра роботов», декабрь 2022

Сертификат участника	Грамота	Диплом победителя
	Васькина Ева (3 класс) Корнилова Кира (3 класс) Кулагина Виктория (3 класс) Слизкова Надежда (3 класс) Смольская Арина (3 класс) Трофимчук Матвей (3 класс)	

Международная олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2022

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Онищук Евгений (2 класс) Дорофеев Иван (2 класс) Коваленко Варвара (2 класс) Колейко Варвара (2 класс) Слизкова Надежда (3 класс) Измаилова Эвелина (3 класс) Аблаева Элина (4 класс) Эмирасанова Ленара (4 класс)	Аблаев Рамиль (2 класс) Смольская Арина 3(3 класс) Боброва Ирина (4 класс)	Васин Роман (2 класс) Рамазанова Эльзара (2 класс) Каримова Фатиме (3 класс) Корнилова Кира (3 класс) Дыдко Иван (4 класс) Джепарова Ление (4 класс)

Клеверенок

Диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру «Клеверёнок .Сезон 5» Рамазановой Э. Протокол № 56057 от 15.03.22

Диплом победителя в олимпиаде по математике «Клеверёнок .Сезон 5» Рамазановой Э. Протокол № 56054 от 15.03.22

Диплом победителя в олимпиаде по чтению « В гостях у сказки» Рамазановой Э. Протокол № 56058 от 15.03.22

Диплом победителя в олимпиаде по русскому языку «Клеверёнок .Сезон 5» Рамазановой Э.

Кенгуру (март 2022г)

В конкурсе приняли участие учащиеся 2- 4 классов в количестве – 16 человек

Из них в школе заняли: 1 место -4 учащихся, 2 место- 3 учащихся, 3 место – 5 учащихся, 4 место – 2 учащихся, 5 место – 1 учащийся, 6 место – 2 учащихся.

Класс 2

Средний балл участников «Кенгуру» 2022 по параллели 2 класса равен 48. Российский оргкомитет конкурса считает, что результаты с баллом более 43 следует признать успешными, а результаты с баллом более 57 – очень хорошими.

№	Фамилия, имя	Балл	Местов ОО из 6	Место в районе из 79	Место в регионе из 1858	Ниже в РФ
1	Телегина Виктория	80	1	4	393	90,53%
2	Васькина Ева	78	2	6	439	88,95%
3	Измаилова Эвелина	70	3	12	691	83,05%
4	Смольская Арина	70	3	12	691	83,05%
5	Халикулова Риана	70	3	12	691	83,05%
6	Каримова Фатиме	16	6	77	1824	2,63%

Класс 3

Средний балл участников «Кенгуру» 2022 по параллели 3 класса равен 44. Российский оргкомитет конкурса считает, что результаты с баллом более 39 следует признать успешными, а результаты с баллом более 53 – очень хорошими.

№	Фамилия, имя	Балл	Местов ОО из 6	Место в районе из 87	Место в регионе из 1603	Ниже в РФ
1	Аблаева Милена	59	1	11	644	78,32%
2	Аблаева Элина	58	2	12	662	77,29%
3	Эмирасанова Ленара	57	3	15	686	76,19%
4	Боброва Ирина	53	4	18	766	71,39%
5	Дыдко Иван	45	5	32	955	58,16%
6	Гавура Назар	44	6	34	982	56,16%

Класс 4

Средний балл участников «Кенгуру» 2022 по параллели 4 класса равен 49. Российский оргкомитет конкурса считает, что результаты с баллом более 44 следует признать успешными, а результаты с баллом более 58 – очень хорошими.

№	Фамилия, имя	Балл	Место в ОО из 4	Место в районе из 67	Место в регионе из 1143	Нижев РФ
1	Моисеенко Екатерина	71	1	5	307	83,71%
2	Дыдко Николай	66	2	9	388	78,87%
3	Шихмамбетов Далер	63	3	13	440	75,47%
4	Сновидов Александр	58	4	21	530	69,14%

Участие учащихся 2 - 4 классов во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» по теме «Быстрая разработка приложений», апрель, 2022г.

Участие в Муниципальных конкурсах

Мальцева София – призер Муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» №85 от 28.02.2022

Асанова Диана - призер Муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» №85 от 28.02.2022

Телегина Виктория - призер Муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» №85 от 28.02.2022

Аблаева Элина - призер Муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» №85 от 28.02.2022

Васькина Ева- призер (диплом 3 степени) Муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году №124 от 17.03.2022 г.

Аблаева Милена - призер (диплом 3 степени) Муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году №124 от 17.03.2022 г.

Тефиков Сулейман- призер (диплом 3 степени) Муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году №124 от 17.03.2022 г.

Колейко Варвара– призер (диплом 1 степени) Муниципального этапа республиканской выставки -конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства « Пасхальная Ассамблея» №139 от 25.03.2022г.

Васькина Ева – призер (3 степени) Муниципального этапа республиканской выставки -конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» №139 от 25.03.2022г.

Аблаева Милена- призер (3 степени) Муниципального этапа республиканской выставки -конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» №139 от 25.03.2022г.

Моисеенко Екатерина - призер (2 степени) Муниципального этапа республиканской выставки -конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» №139 от 25.03.2022г.

Колейко Варвара – призер (2 степени) Муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» №177 от 15.04.2022 г.

Васькина Ева – призер (2 степени) Муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества №188 от 20.04.2022

Шпыхов Тимур – призер (3 степени) Муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся « Вместе ярче»2022 №4374 от 14.09.2022

Шпыхов Тимур – призер (1 степени) Муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» №407 от 05.10.2022

Аблаев Алан – призер (диплом 2 степени) Муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» №460 от 07.11.2022

Шпыхов Тимур – призер (3 степени) Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» №2122 от 28.12.2022

О подготовке обучающихся к ГИА-9

В рамках подготовки к ГИА в школе с начала учебного года был разработан план по подготовке к ГИА, изданы приказы «О назначении ответственных лиц за подготовку и проведение выпускных экзаменов в 9 классе», «Об организации подготовки учителей-предметников по подготовке учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации». С начала учебного года проводились элективные занятия по предметам математика и русский язык. Так же проводились пробные экзамены по русскому языку, математике и устному собеседованию. С учащимися 9 класса проводились тренировочные занятия по оформлению бланков регистрации и ответов. Учителя-предметники проводили индивидуальные занятия с учащимися, которые выбрали предмет по выбору. Классный руководитель Аппазов Э.К. проводил родительские собрания по темам «Планирование работы на 2022-2023 учебный год» (30.08.2021), «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса» (30.09.2022), «Итоги I четверти. Подготовка к устному собеседованию» (28.10.2022), «Подготовка к итоговому индивидуальному проекту» (25.11.2022), «Итоги 1 полугодия. Задачи на 2 полугодие» (30.12.2022).

➤ Об организации и проведении ГИА-9 обучающихся и её результатах

В 2022 году 9 класс окончили 10 учащихся, 1 из них - ребёнок со статусом ОВЗ, один ученик не получил аттестат за основное общее образование.

Анализ результатов ОГЭ выпускников 9 класса:

Экзамен	Количество учащихся	5	4	3	2	Ср. балл	Качество знаний %	% успеваемости
Русский язык	10	0	2	8	0	3,7	20%	100%
Математика	10	0	0	9	1	3,5	0%	100%

Анализ результатов ГВЭ выпускников 9 класса:

Экзамен	Количество учащихся	5	4	3	2	Ср. балл	Качество знаний %	% успеваемости
Математика	1	0	0	1	0	3	0%	100%
Русский язык	1	0	0	1	0	3	0%	100%

Анализ результатов ОГЭ выпускников 9 класса:

Экзамен	Количество учащихся	5	4	3	2	Ср. балл	Качество знаний %	% успеваемости
География	8	0	2	5	1	3,12	25%	87,5%
Биология	6	0	1	4	1	3	16,7%	83,3%
Информатика	4	0	0	4	0	3	0	100%
Обществознание	2	0	0	2	0	3	0	100%

Диагностика результатов ГИА-9 за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Рус. яз		Матем		История		Обществозн.		Литер		География		Физика		Химия		Биология		Информатика и ИКТ
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
2015-2016	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	2	0	6	
Ср. балл			3,2		3,0						3,0		2,3				2,5		2,8	
2016-2017	8	0	8	0	8	0	0	0	6	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7	
Ср. балл			3,1		3,5				3,3		4		4				3		3,2	
2017-2018	10	0	10	0	10	0	0	0	4	0	0	0	8	0	0	0	0	0	6	
Ср. балл			3,7		3,2				3,3				3,3						3,2	
2018-2019	9+1 (ОВЗ)	8	1	8	1	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	3	0	5	0	
Ср. балл		3,5	3	4	3			3,3				5				4		3,2		
2019-2020	10	10	0	10	0	0	0	2	0	0	0	9	0	0	0	1	0	7	0	1
Ср. балл		3,4		3,5				4				3,5				4		4		4
2020-2021	10+4 (ОВЗ)	10	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. балл		3,7		3,5	4															
2022-2023	10+1 (ОВЗ)	10	1	10	1			2				8						6		4
Ср. балл		3,2	3	2,9	1			3				3,12						3		3

➤ Востребованность выпускников

Всего в 2021-2022 учебном году выпустилось 11 человек.

Получили аттестаты об основном общем образовании 10 человек.

Выпускники 9 класса поступили в колледж- 7 человек, продолжили обучение в 10-11 классе- 1 человек., на самообразовании в 10 классе 3 человека.

➤ Об организации образовательной организации деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Дети - инвалиды	Классы с инклюзивным обучением	Кол-во обучающихся со статусом ОВЗ		Обучение на дому			
			всего	Из них дети инвалиды	по ООО ООО	по АОП ООО	по АООП НОО	по программе УО
2018–2019 учебный год	3	4	9	2	2	2	0	0
2019-2020 учебный	5	4	10	2	2	2	0	0

год								
2020-2021 учебный год	4	6	10	2	1	1	1	0
2021-2022 учебный год	3	5	8	2	0	0	1	1
2022-2023 учебный год	3	4	11	2	0	1	1	3

МБОУ «Миролубовская школа» были составлены учебные планы по работе с учащимися, которые обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Разработаны учителем – логопедом и педагогом-психологом планы коррекции, учителями-предметниками составлены адаптированные образовательные программы по предметам. Для учащихся со статусом ОВЗ в школе организовано 2-х разовое питание.

➤ Социальный статус семей обучающихся

Администрацией МБОУ «Миролубовская школа» ведётся работа с семьями. Каждый год составляется социальный паспорт школы, в котором отражается социальный статус семей обучающихся.

Социальный паспорт включает такие критерии:

- семьи, имеющие детей-инвалидов;
- многодетные семьи;
- дети-сироты
- дети, находящиеся под опекой;
- количество неполных семей;
- количество семей, находящихся в СОП

Год	многодетные семьи	многодетные семьи из них дети школьного возраста	Дети-инвалиды	Семьи под опекой/дети	Семьи с детьми сиротами/дети
на конец 2021г.	18	36	3	3/8чел.	1/1 чел.
на конец 2021г.			3	1/3 чел.	½ чел

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по

ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Воспитательные задачи:

1. воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. воспитание нравственности на основе народных традиций;
3. развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
4. формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
5. создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Заповеди воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упusti момент первого успеха ребенка.

Направления работы:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Принципы работы:

- ✓ сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- ✓ учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- ✓ поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

План воспитательной работы МБОУ «Миролюбовской школы» состоит из пяти разделов:

1. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся.
2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
3. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. работа с неблагополучными семьями.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Профессиональная ориентация обучающихся.

За 2022 год по пяти направлениям были проведены следующие мероприятия

1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание:

- Первый урок – «Моя история» (01.09.)
- Выставки рисунков, библиотечные выставки, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ
- классные часы: «**День борьбы с терроризмом**», классные часы, посвященные Дню флага и герба Республики Крым
- Уроки милосердия, флешмоб, посвященные акции «**Белый цветок**»,
- Уроки милосердия, ярмарка, посвященная акции «Белый цветок» (19.09-23.09)
- День народного единства, **Международный День учителя**
- День отца в России

-классные часы: **«Ты и я мы оба разные, ты и я мы оба одинаковые»**, посвящённый международному дню толерантности и дню слепых, Исторический урок, посвящённый дню начала Нюрнбергского процесса,

-классные часы, конкурс рисунков посвященные **Дню матери в России.**

- **«День неизвестного солдата»**, классные часы, посвященные Международному дню инвалидов **«Дарите добро», «Я такой же, как и ты»**,

-165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского. (внеурочная деятельность «Разговоры о важном»)

-классные часы, посвящённые дню добровольца России, выставка, посвящённая подвигам защитников Отечества

- классные часы посвящённые памяти Героев Отечества, выставка, посвящённая **Дню Героев Отечества**

-урок правовой грамотности **«Конституция – основной закон государства»**,

-участие во Всероссийском открытом уроке правовой грамотности **«Я – гражданин России»**, выставка в библиотеке, посвящённая Конституции Российской Федерации и государственным символам Российской Федерации.

-экскурсия в город Севастополь в музей «Подводных лодок»

-классные часы: «День Святого Николая, «Новый год к нам идёт»

-оформление фотозоны к Новому году

-подготовка стенгазет на новогоднюю тематику

-новогодние окна

-новогодний утренник: «В гостях у сказок»

2. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся.

Урок здоровья в 8-9 классах «Всемирный день борьбы со СПИДом»,

-Классный час: «Всемирный день здоровья»,

-Классные часы: «Дарите добро», «Я такой же, как и ты», посвященные Всемирному дню инвалидов

Классные часы: «Ты и я мы оба разные, ты и я мы оба одинаковые», посвящённый международному дню толерантности и дню слепых

Выставка тематической литературы «Особенные люди»

3.Профилактика безнадзорности правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями:

-Месячник правовых знаний

-Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон посвященные Дню Конституции РФ.

-Беседа «Толерантное отношение в борьбе с терроризмом», «Телефон доверия», (Воронцова О.В.)

-Беседа :«Безопасное пользование газом в быту» (Шеремет Ф.И.)

-Проведение заседаний Совета профилактики (08.12.2022, 12.01.2023)

-Участие в муниципальном конкурсе «Охрана труда глазами детей»

-Урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства»

-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов Внутренних дел

-Общешкольное мероприятие: «Мама,ты будешь мной гордиться», возложение цветов. Возложение цветов в с.Красна поляна.

4.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

-Беседа по ПДД «Внимание дети»(Ольшевская Н.В.)

-Проведение инструктажей и бесед с учащимися

-Неделя безопасности (21.09-25.09): Классные часы: «Помните об опасностях в школе, дома, на улице», «Чем опасен скутер?», Правила безопасного поведения», «Улица и пешеходы»

- Интерактивная игра по правилам дорожного движения
- Минутки ПДД (ежедневно)
- Профилактическая беседа по ПДД(Ольшевская Н.В.)

5.По экологическому воспитанию:

- Интерактивный классный час «Экология-это всё, что нас окружает»
- Всероссийский экологический субботник
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

Участие в муниципальных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Конкурсы	Дата проведения	Участники	Места
1	Шпыхов Т.	3	Вместе ярче	12.09.2022		Диплом 3 степени
2	Шпыхов Т.	3	«Знай и люби свой родной край»			Диплом 1 степени
3	Аблаева М.	2	Стоп коррупция	04.11.2022	+	
4	Колеко В.	2	Стоп коррупция	04.11.2022	+	
5	Исмаилова С.	4	Стоп коррупция	04.11.2022	+	
6	Аблаев А.	1	Стоп коррупция	04.11.2022		Диплом 2 степени
7	Колейко В.	1	Стоп коррупция	04.11.2022	+	
8	Тефилов А.	1	Стоп коррупция	04.11.2022	+	
9	Дубровец Д.	5	Космические фантазии	31.10.2022		Диплом 3 степени
10	Колейко А.	5	Космические фантазии	31.10.2022		Диплом 3 степени
11	Тефилов А.	2	Язык –душа народа	31.10.2022	+	
12	Смольская А.	3	Зелёная планета	31.10.2022	+	
13	Шпыхов Т.	5	Зелёная планета	31.10.2022	+	
14	Шпыхов Т.	3	«Знай и люби свой родной край»	01.2023		Призёр в республике
15	Колейко А.	8	Без срока давности	02.2023		Диплом 2 степени

На конец 2022 года 1 учащихся состоит на внутришкольном учёте и КДНиЗП.

1.2.Оценка системы управления образовательной организации

➤ Обеспеченность открытости и доступности информации о школе.

Открытость и доступность информации за последние 4 года обеспечивается постоянно.

<https://mirolyubovka71.ucoz.com/> сайт открыт с 2015 года.

<https://www.rusprofile.ru/id/7465089>

➤ Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Показатели библиотечной статистики за 2022 год

1. Количество читателей: всего – 136, в том числе:

- учащихся – 105;
- учителя – 18;
- прочие – 13.

2. Книжный фонд: всего – 13995 экземпляров, в том числе:

- учебной литературы – 4351 экземпляров;
- методической литературы – 476 экземпляров;
- художественной литературы – 9168 экземпляров.

3. Пополнение книжного фонда библиотеки: всего – 1007 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 1007 экземпляров на сумму 446 669,96 рублей;
- методическая литература – 0 экземпляров на сумму 0 рублей;
- художественная литература – 0 экземпляров.

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100% за счёт книгообмена.

Читальный зал на 6 мест.

➤ Материально-техническая база.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Общее количество – 10, в том числе:

Кабинет начального обучения- 4;

Кабинет русского языка и литературы - 1;

Кабинет физики - 1;

Кабинет иностранного языка - 1;

Кабинет химии -1;

Кабинет географии - 1;

Мастерские – 1.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Сведения об объектах спорта

Спортивный зал - 1;

Открытая спортивная площадка -1;

Футбольное поле -2.

Сведения о наличии технических средств обучения и воспитания:

Мультимедийный кабинет стационарный — 2 шт.;

Ноутбук —43 шт.;

Интерактивные доски —3 шт.;

МФУ — 2 шт.;

Телевизор — 3 шт.;

Музыкальный центр — 1 шт.;

Организация питания и медицинского обслуживания:

Школьное питание осуществляет ИП «Павлюк»

Имеется обеденный зал на 48 посадочных места.

Обеспеченность питанием учащихся всех категорий - 100%

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляет бракеражная комиссия.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В школе имеются выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ИП Задорожный К.В. «Foxinet». Скорость доступа 100 Мбит/сек. Имеется доступ к сети Интернет учебных кабинетов посредством Wi-Fi.

В школе установлен фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. На ноутбуки, которые используются учащимися на уроках информатики, установлены контент-фильтры безопасности.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующи й отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	105	110
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52	56
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53	54
1.4.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	46,4	33/30,3%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,7
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,6
1.7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/9,1%	0
1.8.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/9,1%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/9,1%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	10/90,9%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек /	82/78,1%	86/78%

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%		
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	63/60%	61/55,5%
1.12.1.	Регионального уровня	человек/%	1/1%	1/0,9%
1.12.2.	Федерального уровня	человек/%	0	3/2,7%
1.12.3.	Международного уровня	человек/%	64/61%	40/36,4%
1.13.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0%
1.14.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.15.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	19
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100	19/100%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	1/5,6	12/63,1%

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.20.1.	Высшая	человек/%	0	5/26,3%
1.20.2.	Первая	человек/%	1/5,6	7/36,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.21.1.	До 5 лет	человек/%	2	2/10,5%
1.21.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4	3/15,8%
1.22.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	1/5,3%
1.23.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4	7/36,8%
1.24.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%	19/100%
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/33,3%	9/47,4%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	41,5	34,3

	учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	107/100%	110/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13,6	12,9

Директор

В.В.Самойленко

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067685

Владелец Самойленко Вера Витальевна

Действителен с 11.03.2023 по 10.03.2024